

Compte-rendu du groupe de travail Communication/Sensibilisation à l'environnement - Natura 2000 Rivière Elorn

Mardi 25 juin 2013 – Maison des services publics - Landerneau

Présents :

LEAUSTIC Régis – Ville de Landerneau
PAYRAT Frédéric – Médiathèque de Landerneau
ELLISSECHE Daniel – Centre Nautique de Rostiviec Loperhet
MANAC'H Bernard – Syndicat de Plateau de Ploudiry
RAGUENES Mickaël – Eau et Rivières de Bretagne
PENNEC Yves – Maison de la rivière
PERSON Erwan – CPIE Vallée de l'Elorn
BERTHÉLÉMÉ Julien – Centre nautique de l'Arrée / Communauté de communes de Landivisiau
BEAUDOUARD Alban – Centre de Moulin mer / Logonna Daoulas
CARIOU Jean-Paul – Loisirs Jeunes / Brest
MAZURIÉ Laurent – Maire de Saint-Servais / Président du COPIL Natura 2000 Rivière Elorn
LE MEN Gwenola – Technicienne de Rivière, suivi programmes scolaires -Syndicat de Bassin de l'Elorn
HAREL Chantal – Chorale / Lampaul-Guimiliau
POSTEC Annaïg – Chargée de mission Natura 2000 – Espaces naturels – Syndicat de bassin de l'Elorn

Excusés :

CAROFF Catherine – Groupe Mammalogique Breton
JOUAN Anne-Kristel – Nautisme en Bretagne
SENECHAL Florence – Brest Métropole Océane
LE ROUX Isabelle- Service Jeunesse / Communauté de Communes du Pays de Landivisiau
TOUVRON Stéphane – Tribreizh / Lac du Drennec
LE FORESTIER Jacques – Association des paralysés de France
LE MAOUT Guy – APPMA de l'Elorn
DREANNO Sébastien – Association Les troyens – Landivisiau

Laurent Mazurié, président du Comité de pilotage Natura 2000 « Rivière Elorn » a introduit la réunion en présentant l'avancement de la démarche Natura 2000 sur ce site. Il a ainsi rappelé que le Documents d'objectifs est validé depuis 2011 et que la mise en œuvre de ce document a commencé à la suite, dès le mois de juin 2011. Lors du dernier comité de pilotage Natura 2000 « Rivière Elorn » qui s'est tenu à la mairie de Saint-Servais le 21 février 2013, il avait été annoncé l'ouverture de 3 nouveaux groupes de travail : « Milieu marin », « Rivière » et « Communication, sensibilisation ». Ce groupe de travail « Communication, sensibilisation » se réunit donc pour la première fois, sous cette forme.

1-Dans un premier temps, **chaque personne présente a expliqué son intérêt à participer à cette réunion**, en présentant sa structure, le rôle et les objectifs ; les liens avec Natura 2000 soit par la localisation, soit par la thématique ; les premières attentes ou difficultés déjà identifiées.

LEAUSTIC Régis – Ville de Landerneau – Direction Culture, Sport et Vie Associative :

Ce service a pour mission de préparer, de mettre en œuvre et de suivre les activités culturelles, sportives ou associatives relevant des secteurs d'intervention de la Ville de Landerneau. La ville vient ainsi en soutien à de nombreuses associations organisatrices de manifestations, sur les aspects

réglementaires et techniques. Ces associations n'ont pas forcément conscience d'être présentes sur un site Natura 2000.

PAYRAT Frédéric – Médiathèque de Landerneau :

La médiathèque est un des équipements culturels de la ville de Landerneau. Cette médiathèque accueille des adultes et également beaucoup d'enfants sur les temps scolaires ou hors temps scolaires. A ce titre, la médiathèque souhaite savoir ce qui se passe sur le terrain, pour pouvoir le cas échéant s'associer à un projet, comme cela avait déjà été le cas pour une balade « faune et flore » en partenariat avec le CPIE Vallée de l'Elorn.

ELLISSECHE Daniel – Centre Nautique de Rostiviec Loperhet :

Le centre nautique accueille les enfants à partir de 5 ans pour une découverte de la voile, mais également du milieu marin. A ce titre, le centre est intéressé pour avoir plus d'informations sur le (les) sites Natura 2000. De plus, depuis 2010, les manifestations sont soumises à évaluation d'incidence Natura 2000, une meilleure connaissance du patrimoine naturel leur est également nécessaire.

MANAC'H Bernard – Syndicat de Plateau de Ploudiry :

Le Syndicat de plateau de Ploudiry est propriétaire de terrains classés en périmètre de captage d'eau potable, présents dans la zone Natura 2000 (landes et tourbières).

Le Syndicat souhaite inviter la population (randonneurs...) à mieux comprendre la richesse de leur patrimoine, donner une meilleure visibilité aux interventions de gestion de cet espace naturel du Syndicat et renouveler les animations auprès de scolaires qui étaient réalisées par l'association de Langazel dans le cadre d'un Contrat Nature (Région Bretagne).

RAGUENES Mickaël – Eau et Rivières de Bretagne :

Eau et Rivières de Bretagne travaille déjà avec le Syndicat de bassin de l'Elorn, pour de l'animation auprès des collèges et lycées. Ils ont également élaboré un guide de découverte de l'Elorn en partenariat avec la maison de la rivière.

PENNEC Yves – Maison de la rivière :

La maison de la rivière travaille également déjà avec le Syndicat de bassin de l'Elorn, mais pour le public « Ecole primaire ». Cette structure accueille également toute l'année beaucoup de scolaires (hors convention SBE), et également le grand public. Mais leur première mission reste la sensibilisation auprès de scolaires.

Yves Pennec rappelle qu'actuellement, le Parc Naturel Régional d'Armorique travaille sur la modernisation des locaux exploités par la Maison de la rivière (propriétaire : PNRA). Pour la maison de la Rivière, la thématique Natura 2000 est un thème supplémentaire sur lequel ils souhaiteraient communiquer. Il n'est pas exclu à ce stade de la réflexion de réserver un endroit dédié à Natura 2000 dans l'espace muséographique en projet.

PERSON Erwan - CPIE :

Le CPIE travaille également avec les scolaires et le grand public. Ils ont aussi un volet expertise scientifique, et un volet communication. Le CPIE n'est pas cantonné géographiquement aux communes de Loperhet et des communes adjacentes, ils peuvent également se déplacer si nécessaire jusqu'à Commana.

BERTHÉLÉMÉ Julien – Centre nautique de l'Arrée – Lac du Drenec :

Le centre nautique du Drenec est géré par le Centre Nautique de l'Arrée. Ce centre nautique entretient déjà des liens privilégiés avec la Communauté de Communes de Landivisiau, le Parc Naturel Régional d'Armorique et le Syndicat de bassin de l'Elorn.

Le président du Centre Nautique de l'Arrée et le Président de la Communauté de Communes ont tous les deux fait savoir leur intérêt à être informés des directions et résultat du groupe de travail. Ils œuvrent déjà de façon à fédérer les associations et collectivités qui travaillent autour du lac du Drenec (Rando loisirs, ADES, Maison de la Rivière...). Ils souhaitent développer ce pôle touristique autour de l'environnement.

Le Centre Nautique de l'Arrée, accueille des groupes 3 mois sur l'année. Ils développent aussi en dehors de la période estivale, des activités nautiques avec les scolaires sur le lac. Ponctuellement, ils abordent également les thèmes de la faune et la flore sur le secteur. Ils souhaitent également former des jeunes.

BEAUDOUARD Alban – Centre de Moulin-Mer Logonna-Daoulas :

Comme la Maison de la Rivière et Eaux et Rivière de Bretagne, le centre nautique de Moulin-mer travaille également avec les scolaires, dans le cadre du partenariat avec le Syndicat de Bassin de l'Elorn. Ils axent leurs séjours sur la voile, lors des classes de mer, mais possèdent également une approche d'éducation à l'environnement (paysage, estuaire...). Ils travaillent principalement avec les scolaires (60 séjours scolaires durant l'année, capacité d'accueil de 4 classes). Ils développent aussi l'interface « eaux douces- eaux de mer » avec le PNRA (Agathe Larzillière). Ils reprennent cette année pour le compte de BMO, le centre nautique de l'Auberlac'h (voile mais aussi accueil grand public). D'autres projets d'association sont à l'étude : CPIE/équitation – Moulin Mer/voile.

HAREL Chantal – Chorale Guimiliau :

Vient se renseigner sur la démarche de communication autour du thème Natura 2000 « Elorn ».

CARIOU Jean-Paul – Loisirs jeunes - Brest :

Bénévole de cette association (5 bénévoles, 2 permanents). Cette association travaille en lien avec les quartiers difficiles de Brest, en amenant notamment les jeunes à faire de la voile dans la Rade de Brest et sur l'Elorn (sur des bateaux de type Sprinto), tous les jours de la semaine, toute l'année. Les bénévoles et salariés ont l'impression de passer à côté de quelque chose en ne faisant que de la voile et en ne développant pas une découverte de l'environnement. Voient de nombreux oiseaux, mais ne savent pas mettre un nom dessus, ni délivrer des informations qui permettraient d'intéresser et accrocher les jeunes. L'association va être restructurée, mais souhaite tout de même s'impliquer d'une façon ou d'une autre. Les animateurs sont partant pour être formés a minima. Souhaiteraient avoir des clefs d'entrée du milieu (pas de formation poussée mais suffisamment pour intéresser les jeunes).

LE MEN Gwenola – Syndicat de Bassin de l'Elorn :

Technicienne Rivière du SBE qui fait le lien entre le SBE et les structures animatrices qui travaillent auprès des scolaires, dans le cadre du SAGE Elorn.

2-Dans un second temps, Annaïg Postec rappelle **quelques principes des Sites Natura 2000** et présente **le contexte du site Natura 2000 Rivière Elorn** : les sites Natura 2000 désignés ne constituent pas des réserves d'où sont exclues toute activité économique, ce sont des zones où il importe de restaurer ou de garantir le maintien des éléments nécessaires à la conservation des habitats naturels et des espèces. Il y a donc une importance à retrouver ou maintenir une activité humaine en adaptant les pratiques à l'écologie des habitats et des espèces et de poursuivre la sensibilisation à la richesse et fragilité de ces lieux. C'est ce dernier objectif qui est à l'origine de la création de ce groupe de travail « Communication/sensibilisation ».

Les objectifs de ce groupe de travail sont précisés, il s'agit :

- de mettre en avant le patrimoine naturel, sa richesse, sa fragilité : comprendre pour mieux prendre en compte,
et pour cela :
- de construire ensemble un programme d'actions, en partant d'idées déjà développées sur le territoire ou au-delà, et en s'appuyant aussi sur de nouveaux projets à imaginer et créer ensemble.

Le territoire « cible » reste principalement le site Natura 2000 Rivière Elorn, même si bien sûr des connexions avec un territoire plus large seront à prévoir pour une cohérence des actions.

3-Un focus est ensuite fait sur les programmes dans lesquels les projets pourraient s'inscrire. A ce stade, l'idée est de balayer rapidement les cadres existants pour avoir en tête les thématiques ou territoires pour lesquels des aides financières existent. Quand les actions se dessineront, il sera alors nécessaire d'aller plus loin dans la compréhension de chacun de ces programmes.

A ce jour, les programmes connus susceptibles de répondre à nos attentes, sont les suivants :

Natura 2000 - Sensibiliser à la biodiversité :

Pas « d'outils » spécifiques liés à cette thématique excepté le cahier des charges « A32326P – Aménagements visant à informer les usagers pour limiter leur impact » (Contrat natura 2000)

SAGE Elorn - Sensibiliser à la qualité de l'eau à la qualité de la rivière et des milieux associés :

Programme à destination des scolaires du primaire au lycée

Conseil Général du Finistère – Plusieurs politiques en lien avec l'environnement :

- « Action de sensibilisation et d'éducation à l'environnement »
- « Plan départemental de randonnée piétonne, équestre... »
- « Accessibilité aux personnes à mobilité réduite »

Conseil Régional :

Contrat Nature Territorial qui comporte un volet « Opérations de sensibilisation et d'éducation à l'environnement (animations, outils pédagogiques, etc.) » (Programme de 4 années).

L'Europe :

Leader + (GAL pays de Morlaix) - Conservation - mise en valeur du patrimoine naturel 2007-2013 :

→ Dispositif 313 : Promotion des activités touristiques - développement de projets touristiques ruraux innovants en dehors des zones littorales.

→ Dispositif 323 D2 : Animation : Patrimoine naturel - L'animation et les études liées aux dispositifs de préservation et/ou valorisation du patrimoine naturel mis en œuvre avec une approche territoriale.

Après 2013 ?

Echanges :

→ Yves Pennec souligne que la Maison de la rivière a bénéficié pour son sentier d'interprétation des fonds leader+, d'aides de la Région, du Département et de la Fondation de France.

→ Il est aussi mentionné qu'il pourrait être intéressant de solliciter des fonds privés (EDF, DCNS...)

4-Un point est ensuite fait sur le **public ciblé par ces actions de communication/sensibilisation**

Les enfants :

Pendant les temps scolaires :

→Nécessité de connaître les projets des écoles, les attentes des conseillers pédagogiques...

Hors temps scolaire :

→Les associations utilisant les espaces naturels avec des enfants (ex : activités nautiques)

→Les maisons de quartiers communales,

→Les bibliothèques communales,

→Les clubs de théâtre,

→Les clubs photos

Des groupes déjà constitués :

→Les associations de randonneurs à pied

→Les associations de randonnées équestres

→Les personnes à mobilité réduite

→Les pêcheurs

→Les associations de plaisanciers

→Les habitants du territoire (Natura 2000 Elorn)

Les acteurs de secteurs « géographiques » :

→Autour du lac du DRENNEC

La population locale et les touristes :

→Les habitants du territoire et ceux qui y viennent en vacances

5-Plusieurs idées déjà engagées sur le territoire ou observées ailleurs sont présentées à titre

d'exemple :

Participer à des journées thématiques existantes :

→ « Fête de l'Europe » le 9 mai

→ « Fête de la nature » mai : sortie vélo, kayak, animations...

→ Journées du patrimoine

→ Participer à des manifestations existantes : fête du livre (proposer une thématique liée à la découverte de la nature...)

Proposer des animations spécifiques :

→ Festival Natura 2000 (théâtre avec les enfants, théâtre d'improvisation...)

→ Proposer des animations lors de manifestations sportives (soumises entre autre à Evaluation d'Incidence Natura 2000)

Mise en place de jumelage :

→ Entre écoles situées sur des sites Natura 2000

→ Entre associations sportives

→ Entre collectivités

→ Entre maisons de quartiers...

Mise en place de programmes de Sciences participatives :

→ A destination des habitants

→ A destination des scolaires

- Sur un territoire défini
- Exemples : oiseaux sur partie maritime du site Natura 2000, mulettes perlière, invasives, papillons...

Mise en place de chantiers de bénévoles :

- En lien avec Natura 2000
- En lien avec les « trames vertes et bleues »
- Avec des étudiants en formation
- Avec des jeunes hors temps scolaire

Création de documents :

- Documents simplifiés de reconnaissance des oiseaux, de certaines plantes, autres
- A utiliser sur certains secteurs
- Cibler certaines thématiques

Création d'expositions :

- Photo en sollicitant les clubs photos
- De films en sollicitant des clubs vidéos locaux ou des étudiants en formation à proximité...

Aménagement autour du lac du Drennec :

- Harmonisation de la signalétique et mise en place d'une signalétique sur le thème de la découverte richesse de l'environnement
- Informer/sensibiliser en lien avec un chemin équestre à créer
- Informer/sensibiliser en lien avec des aménagements à créer à destination des personnes à mobilité réduite...

Échanges :

- Julien BERTHÉLÉMÉ du Centre nautique de l'Arrée basé au Lac du Drennec estime qu'il manque des outils pédagogiques spécifiques au territoire de l'Elorn, et même du lac du Drennec. Il pense que ce serait intéressant de travailler sur un outil que chacun pourrait s'approprier ensuite spécifiquement en lien avec le territoire d'action de la structure. Existe-t-il un tel document qu'il faudrait enrichir et réimprimer ? Des documents existent à la maison de la Rivière, mais ne sont sans doute pas exhaustifs et ne prennent peut-être pas en compte la faune et la flore plus largement ? Il soulève l'idée de centraliser ces informations pour les rendre déjà plus facilement accessibles.
- Logonna Daoulas : la Fédération française de voile élabore beaucoup de jeux, mais très souvent ces documents sont difficilement utilisables, car ils ne collent pas à la réalité de terrain. Des outils pédagogiques ont donc été développés par la Fédération, mais ne sont pas exploités.
- Collèges et lycées, plus difficile de réussir à trouver le bon outil pour faire passer l'information. Au lac du Drennec, le constat est fait que les prof de sport sont là avant tout pour le sport et marquent peu d'intérêt pour la découverte de l'environnement. Il est pourtant noté, qu'en cas de trop fort vent ou au contraire d'absence de vent, les activités nautiques ne peuvent avoir lieu, et qu'il pourrait alors être intéressant de posséder des outils pédagogiques utilisables pour occuper utilement ces temps.
- Journée à ajouter : Journée nationale de pêche sans permis.
- Il serait intéressant de travailler aussi avec la mise en place du sentier en bordure de l'Elorn.
- Il pourrait être intéressant également qu'il y ait des points d'information « Natura 2000 » où des fiches d'interprétation seraient à disposition, sur tout le territoire de l'Elorn (du lac du Drennec au Relecq-Kerhuon).
- Développer également des liens entre le site Natura 2000 et les bibliothèques (formes à trouver)
- Jean-Paul Cariou de l'association Loisirs jeunes souhaiterait qu'il y ait un fort accent sur la formation des animateurs. Ne sait pas qui pourrait les former. Il faudrait également du matériel

(jumelles...). La formation ne devrait pas être trop approfondie pour ne pas rebuter les animateurs. Elle n'aurait pas vocation à former des animateurs environnement qui se substitueraient aux professionnels, mais aurait bien comme finalité de déployer davantage de vecteurs d'information et de sensibilisation. Il faut rendre la formation « alléchante » et accessible pour les animateurs non spécialistes. A ce jour, au sein de cette association, les animateurs se disent très intéressés.

→ Il est aussi mentionné qu'il existe beaucoup de lettres d'information susceptibles de contribuer à faire passer des messages sur la richesse de la biodiversité à destination du grand public.

→ La Maison de la rivière précise qu'elle possède beaucoup de documents. Eau et Rivières de Bretagne possède également une quantité très importante de documents pédagogiques sur des thèmes très variés.

→ Nautisme en Finistère posséderait également des contenus pédagogiques, le CKB également (ou une expérience dans le domaine).

Il ressort de ces échanges :

→ Un souhait de profiter des associations existantes dont le cœur de métier n'est pas la sensibilisation à l'environnement mais qui sont quotidiennement sur le terrain, en contact d'enfants ou du grand public, pour diffuser la connaissance liée à la biodiversité,

→ Un besoin/souhait de formation des animateurs/bénévoles/particuliers utilisant le site/professeur de sport permettant de toucher plus largement les enfants, le grand public,

→ Un besoin de documents facilement compréhensibles et à disposition,

→ Une volonté de communiquer plus largement en utilisant des vecteurs de communication existant

→ Une envie de partir de l'existant (ex : chemin de randonnée en place) pour faire passer de l'information liée au patrimoine naturel.

Un préalable avant de poursuivre pour atteindre ces objectifs : nécessité de collecter l'existant

→ Les lettres d'information communales ou intercommunales,

→ Les outils pédagogiques existants : fiches Eau et Rivières de Bretagne, outils de la Maison de la Rivière, les outils du CPIE... (Sont-ils adaptés aux attentes des associations ? Le cas échéant pourraient-ils servir de base de travail ? Différencier les outils qui pourraient être utilisés « seuls » et ceux qui nécessitent un animateur),

→ Les expositions liées à la biodiversité,

→ Les animations scolaires : ce qui est fait par le biais du programme du SAGE Elorn, mais aussi ce qui s'est fait sur le territoire (ex : animations nature Contrat Nature Ploudiry), ce qui est fait avec les collèges (pourquoi ça ne semble pas très bien fonctionner, contenu ? ou communication ? ou vient des collèges ?)

→ Les animations ponctuelles en lien avec la biodiversité : exemple de la médiathèque de Landerneau Circuit faune et flore ? Existe-t-il des animations pour la fête de la nature sur le territoire ? Des sorties nature l'été organisées par les offices du tourisme ?

→ Des chantiers de bénévoles en cours ? Ou passés ?

→ Des programmes de Sciences participatives sur le territoire ? Comptage des oiseaux sur le territoire de Plougastel par Bretagne Vivante ; les mammifères par le GMB...

Le groupe de travail se termine avec cet objectif de collecte d'informations. Annaïg Postec compilera l'existant, en s'appuyant entre autre, sur le retour des questionnaires qui sera envoyé avec le compte-rendu de ce groupe de travail.

Le prochain groupe de travail devrait avoir lieu au début du mois d'octobre 2013, pour affiner au regard de « l'inventaire » les premières pistes d'action à développer.